

一、语文应用（10题 20分）

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

借口	坚守	目的	碰巧	刚才	明显	机会	坚定
----	----	----	----	----	----	----	----

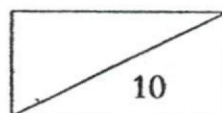
有个年轻人经过一间大公司的门口时，想看看能不能在那儿找到工作。总经理知道年轻人的 Q1_____后，感到很惊讶，说：“可是我们公司并没有登过招新人的广告。”年轻人听了，用不太熟练的英语解释说自己是 Q2_____路过这里，就进来了。总经理感觉很新鲜，就让他试一试。结果年轻人的表现很糟糕。他对总经理说：“我表现不理想是因为事先没有准备。”总经理认为他只是想找个 Q3_____，就随口回答道：“那就等你准备好了再来试吧。”

一周后，年轻人再次走进这间大公司，这次他依然没有成功。但比起第一次，他的表现 Q4_____好多了。而总经理给他的回答仍然同上次一样。就这样，这个年轻人先后五次走进这间大公司，最终被公司录用了。

在人生的道路上，也许我们需要在黑暗中努力很长时间，才能找到光明，但我们可以 Q5_____而自信地对自己说一声：“再试一次！再试一次！”就有可能成功！

改编自《再试一次》

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	



B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

今天早上，教室里特别安静。班上的那几个调皮鬼也突然变乖了，呆呆地坐在那儿。

“同学们，准备好了吗？”一把熟 Q6 (息) 的声音传进了课室。她来了。今天的王老师不同于往日。只见她 Q7 (托) 着沉重的脚步，走进了课室。她把课本放在桌上后，平静地对大家说：“同学们，相信大家都听说了。今天将会是我最后一次给你们上华文课。”我的视线渐渐地 Q8 糊涂了。

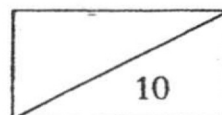
王老师 Q9 将来移民到国外，所以不能再教我们了。

王老师给我们上的最后一堂课，我们都听得特别用心。整堂课结束后，班长大声喊“起立”，这时老师开口了：“同学们，老师先给你们行礼。”说完，她真的弯下了腰。我们都感到很意外。老师接着说：“我们 Q10 已经一起度过的这些日子，将会成为我生命中美好的回忆。谢谢你们。”

听了王老师的这番话，我终于忍不住哭了。

教师自拟

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



二、阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

智文天生就有一个大鼻子，这让他十分苦恼，不愿意主动和别人交往。

没什么朋友的智文每天一放学就离开学校。回到家后，智文总会坐在房间的窗户旁，一句话也不说。他的视线始终停留在窗外的风景。

一天下午，智文又坐在窗户边，沉默不语。妈妈走到智文身边问道：“为什么你总是望向窗外呢？你在看什么？”

“我在看窗外那片杂草。我觉得我像它……”智文无精打彩地说道。听了智文的话，妈妈牵着他的手走到客厅的窗户边，说：“你往外看，看到了什么？”窗外是一个花园，花园里的花朵开得芬芳而灿烂。妈妈接着说：“智文，其实你一直开错窗了，你应该换一扇窗户。我建议你鼻子可爱的一面展示给大家看！”听了妈妈的话，再看看窗外盛开的花朵，智文恍然大悟。

两个星期后，刚好学校要举办一个话剧演出，有一个喜剧角色很适合智文。在妈妈的鼓励下，智文鼓起勇气加入演出，并获得了成功。因为他的大鼻子，人人都记住了智文，他成了校园里的小明星。慢慢地，智文越来越有自信。他的朋友也越来越多了。

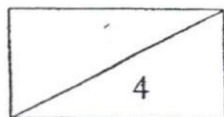
长大后，智文成了一位著名的喜剧演员。有一次，智文在台上致感谢词的时候，激动地说：“我要感谢我的母亲。她教会了我课本学不到的知识，是她为我开启了一扇成功的窗。从我改变心态的那一天开始，我生命里的风景也变美丽了。”智文一说完，就跑下舞台，给坐在观众席上的母亲一个深情的拥抱。

改编自《换一扇窗户》

Q11-Q12: 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。

Q11 向别人提出自己的主张：_____（2分）

Q12 突然明白过来：_____（2分）



Q13 为什么智文没有朋友？（2分）

答：_____

Q14 为什么妈妈建议智文把鼻子可爱的一面展示给大家看？（2分）

答：_____

Q15 智文成功的过程让你明白了什么？（2分）

答：_____

Q16-Q17：根据短文的内容，把答案写在下面的表格里。（4分）

		智文的心态	举例说明
Q16	和妈妈谈话之前		
Q17	和妈妈谈话之后		

Q18-19: 根据词语在文中的意思, 用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18. 尽量: _____

Q19. 感觉: _____

Q20. 文中的“跟屁虫”指的是什么?(2分)

为什么作者被取笑是“跟屁虫”还不生气?(1分)

Q21. 上了中学后, 作者对当“跟屁虫”的态度有什么转变?

为什么有这样的改变?(4分)

三、阅读理解（二）（7题26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我和丈夫大卫住在美国的一个乡村，这里的许多人家为了方便都把车停在屋外的车道上。那几天我们的车刚好被朋友借去了。我猜那个不速之客的想法是：这户人家屋外的车道上没车，家里肯定没有人。

当时，我们正在书房里看报纸，突然听到厨房里有动静。我牵着猎狗正想出去看看，门口出现了一个八九岁的小男孩。他显然没料到我们会在屋里，一时目瞪口呆。大卫问他：“你在干什么？”

“我在……我没……我进来是想看看时间的。请问几点了？”

大卫回答：“9点30分。可你总是这样不敲门就进别人家吗？”

“我以为屋里没人，我……想回家。”说完，他就转身跑了出去。

“他怎么可能是来看时间的？”我边说边走进厨房，“哎呀，我放在餐桌上的一美元不见了。怎么办？我们应该报警。”

“算了，没必要追究，”大卫安慰道，“我觉得这个男孩那样害怕，他会认识到自己的错误的。”但我总是不放心，心想：以后一定要多留意那个男孩。

几周后的一个早晨，有车子停在我家门外，一个女人来到我家门口。她说：“有一只狗在我家农场附近跑来跑去，我怕它会伤人，想射杀它。可我儿子告诉我，‘这只狗是你们家的，所以我们把它送回来了。’”这时，一个男孩牵着我家的猎狗走了过来。我一看，简直不敢相信自己的眼睛，竟然是那个拿走一美元硬币的小男孩。

小男孩

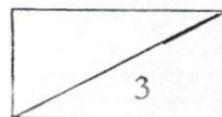
我看着她，说：“谢谢你。”“不，是我该谢谢你们。”小男孩微笑着说道，同时主动向我伸出手，我连忙握住他的小手，忽然感觉有什么硬硬的东西塞到了我的手心。还没等我完全反应过来，他已跑回车内，挥手向我告别。

看着手心那枚一美元硬币，我感到有些歉疚。

改编自《不速之客》

Q18-Q19：根据词语在文中的意思，各造一个句子。（6分）

Q18 安慰： _____



Q19 主动: _____

Q20 文中“不速之客”指的是谁? (1分) 为什么这个人会以为作者家里没有人? (3分)

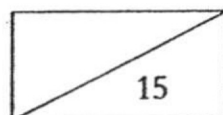
答: _____

Q21 小男孩进入作者家的真正目的是什么? (2分) 为什么你会这么认为? (2分)

答: _____

Q22 大卫反对作者报警, 你同意他的做法吗? 试加以说明。 (4分)

答: _____



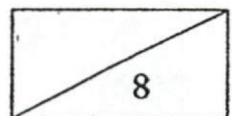
Q23 作者第二次看到小男孩时，有什么感受？（2分）为什么她会有这样的感受？（2分）

答：_____

Q24 你从小男孩身上学到了什么？从大卫身上又学到了什么？（4分）

答：_____

-完卷-



Q1 目的	Q2 碰巧	Q3 借口	Q4 明显	Q5 坚定
Q6 悉	Q7 拖	Q8 模糊	Q9 即将	Q10 曾经
Q11 建议	Q12 恍然大悟			

Q13 因为智文天生就有一个大鼻子，这让他十分苦恼，不愿意主动和别人交往。

Q14 因为妈妈要他明白，他的大鼻子并不是他的缺点，而是可以变成他的优点。

Q15 智文成功的过程让我明白了，我们不应该总是想着自己的缺点，应该改变自己的心态，把缺点变成优点，那我们就能成功。

		智文的心态	举例说明
Q16	和妈妈谈话之前	自卑	不愿意主动和别人交往
Q17	和妈妈谈话之后	积极	鼓起勇气参加话剧演出

Q18 小美没有拿到好成绩，很伤心，小文看了，马上上前安慰她。

Q19 小男孩虽然是陌生人，但当文英看到他不小心跌倒后，她主动上前把他扶起来。

Q20 a) 文中的“不速之客”指的是那位八九岁的小男孩。

b) 作者住的那个乡村，许多人为了方便都把车停在屋外的车道上。那几天作者的车刚好被朋友借去，小男孩看屋外没车，以为屋里没人。

Q21 a) 小男孩进入作者家的真正目的是要偷餐桌上的一美元。

b) 因为小男孩进屋子里之前，那一美元还在餐桌上，可是小男孩回家后，一美元不见了当小男孩和丈夫说话时，他说话吞吞吐吐，好像很着急，所以我会这么认为。

Q22 我同意大卫的做法。小男孩看起来很害怕，他应该是认识到自己的错误了。应该给他一个改过的机会。

Q23 a) 作者第二次看到小男孩的时候，感到很惊讶。

b) 因为她没想到那个拿走一美元硬币的小男孩，会阻止自己的妈妈不要射杀她的狗，告诉妈妈是作者的狗，把它送回来。

Q24 a) 我从小男孩身上学到了我们犯了错，应该知错能改，不要再犯同样的错误。

b) 我从大卫身上又学到了我们看到了一个人犯了错，应该给他一个改过自新的机会。因为如果报警，他们的未来就没了。